**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Paralarımız**  \*Paralarımızı Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 106) Görsel incelenerek meyve ve sebzelerin üzerindeki etiketler hakkında konuşulur. tartışılır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. /Sayfa 107) madeni paralarla ilgili görseller incelenir. Madeni paraların ön ve arka yüzleri incelenir.En küçük ve en büyük değeri olan paralar bulunur. 3. (sayfa 108) Kağıt paraların olduğu görseller incelenir. Ön ve arka yüzleri incelenir. En küçük ve en büyük değeri olan paralar bulunur.Paraların ne işe yaradığı ve değeri verilen paralarla hangi eşya yada varlıkların satın alınabileceği anlatılır. 4. (Sayfa 109) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 5 tl ile alınabilecek eşya yada varlıklar nelerdir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 109) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 1, 5, 10, 25, 50 kr. ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paralar tanıtılır.  b) Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği fark ettirilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**